

Activité orale interactive

L'activité orale interactive est évaluée à l'aide de critères d'évaluation et est notée sur 10 points. Il y a deux critères d'évaluation pour l'activité orale interactive.

Critère A	Compétences productives	5 points
Critère B	Compétences interactives et réceptives	5 points
	Total	10 points

Critère A: compétences productives

Dans quelle mesure l'élève réussit-il à utiliser la langue à l'oral?

- Dans quelle mesure l'élève s'exprime-t-il avec aisance et clarté?
- Dans quelle mesure la langue est-elle correcte et variée?
- A quel point l'intonation de l'élève facilite-t-elle la communication?

Points	Descripteurs de niveaux
0	Le travail n'atteint pas l'un des niveaux décrits ci-dessous.
1	La maîtrise de la langue orale est très limitée. L'expression est très hésitante et elle est à peine compréhensible. La langue est souvent incorrecte et/ou très limitée. L'intonation gêne sérieusement la communication.
2	La maîtrise de la langue orale est limitée. L'expression est hésitante et elle n'est pas toujours compréhensible. La langue est souvent incorrecte et/ou très limitée. L'intonation gêne parfois la communication.
3	La maîtrise de la langue orale est assez bonne. L'expression est compréhensible et parfois aisée. La langue est parfois correcte et quelques expressions idiomatiques sont utilisées. L'intonation ne gêne pas trop la communication.
4	La maîtrise de la langue orale est bonne. L'expression est généralement aisée. La langue est généralement correcte, variée et claire. L'intonation facilite la communication.
5	La maîtrise de la langue orale est très bonne. L'expression est aisée. La langue est correcte, variée et claire; les erreurs ne gênent pas la compréhension du message. L'intonation améliore la communication.

Activité orale interactive

Critères B: compétences interactives et réceptives

Dans quelle mesure l'élève comprend-il la conversation et se montre-t-il capable d'interagir?

- Dans quelle mesure l'élève est-il capable d'exprimer des idées et des opinions?
- Dans quelle mesure l'élève peut-il soutenir une conversation?

Points	Descripteurs de niveaux
0	Le travail n'atteint pas l'un des niveaux décrits ci-dessous.
1	Les idées simples sont comprises avec beaucoup de difficulté et l'interaction est très limitée. Les idées et opinions simples sont présentées de façon incohérente. La conversation est décousue.
2	Les idées simples sont comprises avec difficulté et l'interaction est limitée. Les idées et opinions simples sont présentées avec difficulté, parfois de façon incohérente. Le déroulement de la conversation n'est pas cohérent.
3	Les idées simples sont assez bien comprises et l'interaction est satisfaisante. Les idées et opinions simples sont généralement présentées de façon claire. Le déroulement de la conversation est parfois cohérent, malgré quelques pauses.
4	Les idées simples sont bien comprises et l'interaction est bonne. Les idées et opinions simples sont présentées de façon claire et cohérente, mais des difficultés surviennent avec les idées plus complexes. Le déroulement de la conversation est généralement cohérent.
5	Les idées complexes sont bien comprises et l'interaction est très bonne. Les idées et les opinions, tant simples que complexes, sont généralement présentées de façon claire, cohérente et efficace. Le déroulement de la conversation est cohérent.